



Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS
Plan de aprendizaje digital y a distancia

Mientras SWHD EHS/ EHSCCP/ HS está cerrado, aquí hay actividades divertidas que usted y su hijo pueden hacer en casa juntos para apoyar su aprendizaje:

Actividades para hacer en casa con bebés y niños pequeños:

1. Sopa de burbujas: Prepara un recipiente con agua y jabón y añade varios objetos. Anime a su niño(a) a sacar los objetos y contarlos. Etiquete y describa los diferentes objetos a medida que su niño(a) los descubra. Al trabajar en esta actividad con su niño(a) ayudará a promover las habilidades de cognición a través del pensamiento matemático, los números y la cantidad.
2. Así es como rodamos- el canto de lavarnos las manos. Párese junto a su niño(a) proporcionando asistencia según sea necesario durante el lavado de manos. Comience a cantar el canto con su niño(a) mientras se lavan las manos. (Vea el recurso a continuación). Al trabajar en esta actividad, ayudará a promover las habilidades de lenguaje y comunicación de su niño(a) a través de la comprensión y la respuesta verbal y/o no verbal.
3. Yoga- Pose de murciélago volador y Pose de armadillo: Ponga música para un ambiente relajante/tranquilo (opcional). Luego invite a su niño(a) y hágalos saber que desea mostrarle una pose de yoga. Una vez que les hayas mostrado la pose, animelos a unirse a usted. Al realizar esta actividad con su niño(a), ayudará a promover las habilidades de desarrollo perceptivo, motor y físico ya que esta fortaleciendo sus músculos grandes.



4. Estallando burbujas: En esta actividad usted proporcionará burbujas para que su niño(a) las explore al aire libre. Al soplar las burbujas, anime a su niño(a) a atraparlas o hacerlas estallar con los dedos. Hable con su niño(a) de cómo se sienten las burbujas. Por ejemplo, mojado, pegajoso, frío, etc. Anime a toda la familia a participar en esta actividad. (Nota- burbujas se pueden hacer con agua y jabón líquido. Puede utilizar cualquier cosa con agujeros como su varita para las burbujas, tales como, una espátula, una mata moscas limpio, cucharas con agujeros, etc.) Al realizar esta actividad, usted ayuda a promover las habilidades sociales y emocionales de su niño(a), a través de la participación y el trabajo cooperativo.
5. Contenedores sensoriales de arco iris: Prepare contenedores sensoriales antes de tiempo. Utilice cualquier cubeta, recipientes, o contenedor que sea transparente. Esta actividad requiere 6 contenedores. Sin embargo, si tiene una cantidad limitada, puede ajustar la cantidad que necesita. Encuentra objetos que son de los colores del arco iris como rojo, naranja, amarillo, verde, azul y morado. Coloque todos los objetos rojos en un recipiente, todos los artículos naranjas en otro contenedor, etc. Permita que su niño(a) explore los contenedores. Para ampliar la actividad, anime a su niño(a) a buscar más objetos relacionados con los colores. Etiquete y describa lo que ven en los contenedores. Al realizar esta actividad, ayudará a promover las habilidades de los enfoques de aprendizaje a través de mostrar curiosidad e interés en los objetos y materiales.

Actividades para hacer en casa con los niños en edad preescolar:

1. Hable con su niño(a) sobre diferentes tipos de clima. Hablen juntos sobre las maneras en que nos protegemos del clima, como usar gafas de sol, ponerse un poncho o usar un paraguas. A continuación, platique con su niño(a) que piense de otras maneras en que podrían protegerse del clima si no tiene estas cosas (por ejemplo, pararse debajo del techo para salir del sol o ponerse la mochila sobre la cabeza para mantenerse seco). Al trabajar en esta actividad, usted está promoviendo los enfoques de aprendizaje de su hijo(a) demostrando flexibilidad en el pensamiento y el comportamiento.
2. Cuando lea una historia o vea un programa / película con su niño(a), en un momento dado, haga una pausa y analice cómo se sienten los personajes. Pregunte "¿Qué emoción crees que están sintiendo?" y "¿Cómo te sentirías si te pasara eso?". También puede preguntar "¿Qué puedes hacer para ayudar a ese personaje a sentirse diferente?" Usa esta conversación para hablar de cómo los demás sienten emociones similares a uno mismo. Al trabajar en esta actividad usted está promoviendo las habilidades sociales y emocionales de su niño(a) ayudándoles a identificar diferentes emociones en sí mismos y en otros.
3. Juego de marcha de letras - Escriba letras mayúsculas y minúsculas en trozos de papel y colóquelas en el suelo. Toca algo de música y pida a su niño(a) que marchen alrededor de las letras. Una vez que detenga la música, pida a los niños que nombren la letra en la que están de pie. Como desafío, anime a su niño(a) a decirle el sonido que hace la letra también. Al trabajar en esta actividad son su niño(a), usted está promoviendo el lenguaje y las habilidades de alfabetización al reconocer diferentes letras y sus sonidos.
4. Con su niño(a), prediga qué pasaría si llena un balde con agua y lo deja afuera por unos días. Todos los días, revise el balde para ver si hay algún cambio en el nivel del agua. Anime a su niño(a) a escribir o dibujar lo que ve y lo que cree que le está sucediendo al agua. Al final de la semana, hable sobre lo que sucedió con el agua y por qué. Al trabajar en esta actividad usted está promoviendo las habilidades cognitivas de su niño(a) mediante el uso de lenguaje científico mientras trabaja en este experimento.
5. Practique la "Pose de Árbol" y la "Pose de la Flor" con su niño(a). Recuérdele a su niño(a) de que el movimiento y ejercicio mantiene nuestros cuerpos saludables. Al trabajar en la actividad, ayuda a promover el desarrollo físico de su niño(a) al demostrar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos grandes.



Recursos adicionales:

Trinka and Sam Contra el Virus

https://www.nctsn.org/sites/default/files/resource/s/special-resource/trinka_and-sam_fighting_the_big_virus.pdf



Fiesta de Baile de Abby's

<https://youtu.be/T2KiXxee3gq>



Hay Que Leer

<https://www.youtube.com/channel/UC5O90isDzcRa36TAaM9dTYg>



Aprender con tecnología: Usted puede permitir que su hijo disfrute del tiempo de pantalla para aprender en casa. Se recomienda que el tiempo de pantalla para los niños menores de 5 años de edad no exceda de 1-2 horas diarias. Utilice estos sitios web de aprendizajes divertidos e interactivos.

<https://pbskids.org/>

<https://kids.nationalgeographic.com/>

<http://disneyjunior.disney.com.au/games>

<http://www.nickjr.com/>

<https://www.sesamestreet.org/home>

Scholastic Learning At Home

<https://jr.brainpop.com/>

Otras actividades:

¿Cuántos?



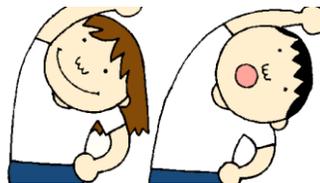
Anime a su hijo a practicar las habilidades de contar encontrando diferentes elementos para que cuenten. Por ejemplo, ¿cuántas manzanas tenemos?

¡Cópíame!



Anime a su hijo a imitar sus acciones. Explique a sus hijos que tienen que intentar hacer exactamente lo que usted hace. Puede saltar, saltar sobre una pierna, moverse hacia arriba y hacia abajo, moverse de lado a lado, etc.

Pongámonos en marcha



Pruebe una rutina de ejercicios rápidos con niños.

5 flexiones

5 gatos de salto

5 sentadillas (sentarse y levantarse)

Cocinemos



Anime a su hijo a que lo ayude a cocinar. Su hijo puede ayudarlo a medir ingredientes, lavar frutas y verduras, etc. Cocinar es una excelente manera de pasar tiempo juntos y promover una variedad de habilidades como contar

Esta es la forma en que rodamos –canto (Melodía de: Esta es la manera en que vamos a la escuela).

Esta es la forma en que rodamos (limpiando las manos) nuestras manos. Rodamos las manos, rodamos las manos. Así es como rodamos las manos hoy.

Esta es la forma en que rodamos (mientras se enjuaga las manos) nuestras manos. Rodamos las manos, rodamos las manos. Así es como rodamos las manos hoy.

Esta es la forma en que rodamos (secándose las manos) nuestras manos. Rodamos las manos, rodamos las manos. Así es como rodamos las manos hoy.



Pose de la Flor (pretende ser una flor):

Levante sus piernas dobladas, balanceando en sus asentaderas. Teja sus brazos bajo sus piernas, las palmas hacia arriba. Pretenda ser una flor floreciendo. Respire.



Pose de Árbol (pretende ser un árbol):

Párese en una pierna. Doble la otra rodilla colocando la planta de su pie en la parte interna del muslo. Se balanceará como un árbol en la brisa. Ahora inténtelo con el otro pie.



**Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS
Plan de aprendizaje digital y a distancia**

Horario diario sugerido

Antes de 9:00	Despierta, come desayuno, y vístete <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i>
9:00- 10:00	Caminata matutina o yoga familiar
10:00- 11:00	Diversión de aprendizaje digital o a distancia <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i>
11:00- 12:00	Tiempo creativo <i>Legos, dibujar o tocar música y disfrutar de las actividades del movimiento</i>
12:00	Hora de comer <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i>
12:30	Tiempo de rutina Crea un dado de movimientos. Anime a su niño/a rodar el dado de actividades. Anime a su niño/a rodar el dado de actividades. Anime lo/a hacer la acción que rodaron en el dado. <i>Involucre a su niño(a), según sea apropiado para sus rutinas diarias de autocuidado.</i>
1:00-2:30	Tiempo tranquilo <i>Leer juntos, siesta o disfrutar</i>
2:30-3:30	Diversión de aprendizaje digital o a distancia <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i>
3:30-5:00	Diversión al aire libre por la tarde <i>Disfrute de un paseo en familia, lea libros al aire libre o tiempo de juego al aire libre</i>
5:00-6:00	Cena
6:00-7:00	Tiempo libre para TV o tiempo electrónico
7:00-8:00	Baño, libros & hora de dormir <i>Reflexione con su hijo sobre la actividad del día</i>