



Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS Plan de aprendizaje digital y a distancia Mientras SWHD EHS/ EHSCCP/ HS está cerrado, aquí hay actividades divertidas que usted y su hijo pueden hacer en casa juntos para apoyar su aprendizaje:

Actividades para hacer en casa con bebés y niños pequeños:

- 1. Sentimientos y emociones: Pregúntele a su niño(a) cómo se siente hoy. Comparte cómo te sientes hoy mientras muestras una expresión facial coincidente. Por ejemplo, diga "Hoy estoy feliz" y sonría para modelar cómo se ve estar feliz. Etiquete y describa otra expresión como enojado, asustado, triste, sorprendido, etc. Etiquete y describa estas emociones modelándole a su niño(a) cómo se ven y anime a el/ella a imitarlos. Esta actividad ayudará a promover las habilidades sociales y emocionales describiendo una variedad de emociones y cómo se ven.
- 2. Canción de cabeza, hombros, rodillas y pies (ver recurso a continuación). Anime a su niño(a) a cantar. Al trabajar en esta actividad, ayudará a promover las habilidades de lenguaje y comunicación mientras su niño(a) escucha, repite y / o vuelve a cantar una canción familiar.
- 3. Bufandas: De lado a lado (opciones para otros materiales, mantas, toallas o fundas de almohada). Anime a su niño(a) a unirse a usted para explorar diferentes maneras de mover bufandas. Modele y anime al niño(a) a mover las bufandas de lado a lado. Anime a su niño(a) a mover las bufandas lo más lejos posible a un lado y al otro. Narrar las acciones mientras explora las bufandas. Amplíe la experiencia animando al niño(a) a mover las bufandas rápido y lento. Al trabajar en esta actividad, usted ayuda a promover las habilidades de desarrollo perceptual, motor y físico a través del fortalecimiento de la coordinación de las manos oculares.
- 4. Apilamiento: (materiales opcionales: cajas de alimentos vacías, cajas de zapatos, contenedores, bloques, etc.) Anime a su niño(a) a apilar los bloques o cajas en un área de su hogar. A medida que su niño(a) comience a apilar, narre sus acciones. Analice cómo se mueven o caen los bloques a medida que se apilan. Pregunte-¿Qué crees que podemos hacer para evitar que los bloques o cajas se caigan? ¿Cómo podemos construirlo más fuerte? ¿Qué debemos hacer ahora? Al trabajar en esta actividad usted ayudará a promover las habilidades de cognición a través de la causa y el efecto.
- 5. Llene el cubo: Coloque agua y cucharas en un recipiente sensorial para que su niño(a) las use (materiales opcionales una cubeta, un recipiente grande, un fregadero, etc.). Coloque recipientes de diferentes tamaños en el agua para que su niño(a) los llene. Modele cómo hacerlo y narre sus acciones mientras exploran. Para expandir esta actividad, anime a su niño(a) a vaciar el cubo echando el agua de nuevo en el contenedor sensorial. Al trabajar en esta actividad usted ayudará a promover habilidades de enfoques de aprendizaje a través de la iniciativa y la curiosidad. El niño(a) experimentará y explorará a lo largo de esta actividad.

Actividades para hacer en casa con los niños en edad preescolar:

- 1. Hable con su hijo(a) acerca de las maneras en que podemos pedir algo en el salón o en casa. Hable con ellos acerca de algunas maneras positivas de satisfacer nuestros deseos y necesidades. Pregunte: "¿Qué crees que significa pedir algo?" Durante la hora de la comida se puede practicar esta actividad pidiendo pasar la comida, utensilios, etc. Al trabajar en esta actividad, usted está promoviendo el enfoque de su niño(a) para aprender ayudando a apoyar sus habilidades de iniciativa e independencia.
- 2. Hable con su hijo(a) acerca de su actividad favorita que ocurrió mientras estaban en la escuela o durante una llamada de Zoom con sus maestros. Pida a su hijo(a) que se dibuje ellos mismos completando la actividad de cual mencionaron. Anota lo que dicen en la parte de atrás. Anime a su hijo(a) a mostrar el dibujo a su maestro y a sus compañeros durante la siguiente llamada de Zoom. Al trabajar en esta actividad, ayudará a promover las habilidades emocionales sociales de su hijo(a) al mostrar confianza en su trabajo a sus compañeros.
- 3. Encuentra la letra en la historia- Mientras lee una historia con su hijo(a), pídales que localicen la letra (mayúsculas y minúsculas) que ha elegido. Si su hijo(a) puede encontrar todas sus letras, pídales que localicen palabras simples, por ejemplo: el, en, de, etc. Al trabajar en esta actividad con su hijo(a), ayudará a promover la comprensión de las letras y cómo pueden unirse para crear palabras.
- 4. Juego de Simón dice espacial Juegue un juego de Simón dice con su hijo(a), excepto que esta vez agregará más direcciones espaciales, por ejemplo: estire los brazos hacia el cielo o coloca una pierna detrás de la otra pierna. Al trabajar en esta actividad con su hijo(a), ayudará a las habilidades de cognición al entender el vocabulario especial y posicionarse en su entorno.
- 5. Hable con su hijo(a) acerca de lo importante que es hacer ejercicio. Pregunte: "¿Qué actividades pueden ayudar a mantener su corazón saludable?" y "¿Qué actividades pueden ser perjudiciales para el corazón?" Hable acerca de qué alimentos puede comer para ayudar a su corazón a mantenerse saludable. Luego, haz una tabla de actividades que fortalezcan tu corazón y aquellos que lo debilitan. Al trabajar en esta actividad, ayudará a promover los conocimientos y habilidades de tomar decisiones nutritivas y hábitos alimenticios.





Recursos adicionales:

Trinka y Sam Historia Sobre Covid-19:

http://piploproductions.com/trinka-and-sam-virus/

Centro de Ciencias de Arizona

https://www.azscience.org/learn/



La Oruga Muy Ambrienta Yoga

https://www.youtube.com/watch?v=xhWDiQRrC1Y

Aga un Smoothie Cookie Monster



https://youtu.be/gRN64mhrTX8

Aprender con tecnología: Usted puede permitir que su hijo disfrute del tiempo de pantalla para aprender en casa. Se recomienda que el tiempo de pantalla para los niños menores de 5 años de edad no exceda de 1-2 horas diarias. Utilice estos sitios web de aprendizajes divertidos e interactivos.

https://pbskids.org/

https://kids.nationalgeographic.com/

http://disneyjunior.disney.com.au/games

http://www.nickjr.com/

https://www.sesamestreet.org/home

Scholastic Learning At Home

https://jr.brainpop.com/

Otras actividades:

Caliente/Frio





Esta actividad promueve vocabulario

Materiales: un objeto que puede esconder

Esconde un objeto (juguete, gorra, lo que sea) en la casa. Anime a su hijo/a buscar el objeto escondido. Si se están moviendo lejos de donde el objeto esta escondido diga le frio, mas frio, congelado! Si se están acercando al objeto dígale caliente, mas caliente, hirviendo! Promueva vocabulario usando diferentes palabras para decir caliente y frio.



Baile Congelado

Esta Actividad promueve la función ejecutiva

Materiales música y un lugar abierto

Anime a su niño/a bailar con usted. Ponga su música favorita y comience a bailar con su hijo/a cuando la música para tienen que mantenerse congelados sin moverse. Diviértase congelando se con movimientos chistosos.



Lavando Juguetes

Materiales agua, jabón, esponjas, juguetes

Anime a su niño/a ayudarlo a lavar juguetes. Ponga agua con jabón en un contenedor con juguetes y esponjas. Esta es una forma divertida y nueva de explorar juguetes.



Restaurante

Materiales- papel, instrumento para escribir, comida de juego

Promueve las habilidades de cognición de su hijo/a animando los/as a jugar restaurante. Pregúntele a su niño/a que persona del restaurante quiere ser, puede ser el cliente, el mesero, el chef.



Actividades para hacer movimiento y ejercicio en casa.

https://youtu.be/QWffva0fjf0

Actividades para hacer movimiento y ejercicio en casa.

https://www.youtube.com/watch?v
=RzFWxGY24aY





Marque a Disney para un mensaje especial antes de dormir de Mikey Mouse, Minnie Mouse, Donald Duck. Daisy Duck o Goofy.

Canción: Cabeza, hombro, rodilla y pie

Canción infantil

Cabeza, hombro, rodilla y pie, Cabeza, hombro, rodilla y pie, Ojos, orejas, boca y nariz, Cabeza, hombro, rodilla y pie.

Cabeza, hombro, rodilla y pie,
Cabeza, hombro, rodilla y pie,
Ojos, orejas, boca y nariz,
Cabeza, hombro, rodilla y pie.
Cabeza, hombro, rodilla y pie,
Cabeza, hombro, rodilla y pie,
Ojos, orejas, boca y nariz,
Cabeza, hombro, rodilla y pie.





Tengo una vaca lechera, no es una vaca cualquiera, me da leche condensada, para toda la semana, tolón, tolón, tolón , tolón.

Un cencerro le he comprado, y a mi vaca le ha gustado, se pasea por el prado, mata moscas con el rabo tolón, tolón... tolón,

Tengo una vaca lechera, no es una vaca cualquiera, me da leche merengada, ¡Ay! que vaca tan salada, tolón, tolón, tolón







Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS Plan de aprendizaje digital y a distancia

Horario diario sugerido

Antes de	Despierta, come desayuno, y vístete
9:00	Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de
	desayuno escolar
9:00-	Caminata matutina o yoga familiar
10:00	
10:00-	Diversión de aprendizaje digital o a distancia
11:00	Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia
11:00-	Tiempo creativo
12:00	Legos, dibujar o tocar música y disfrutar de las actividades del movimiento
12:00	Hora de comer
	Ver recursos de nutrición comunitaria para contir um constándos con tu programa de
	<i>desayuno escι</i> Crea un dado de movimientos. Anime a su
12:30	Tiempo de rutina niño/a rodar el dado de actividades. Anim
	Involucre a su niño(a), según sea apropiado para su lo/a hacer la acción que rodaron en el
	diarias de autoc dado.
1:00-2:30	Tiempo tranq
	Leer juntos, siesta o disfrutar de rompecabezas
2:30-3:30	Diversión de aprendizaje digital o a distancia
	Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia
3:30-5:00	Diversión al aire libre por la tarde
	Disfrute de un paseo en familia, lea libros al aire libre o tiempo de juego al aire libre
5:00-6:00	Cena
6:00-7:00	Tiempo libre para TV o tiempo electrónico
7:00-8:00	Baño, libros & hora de dormir
	Reflexione con su hijo sobre la actividad del día