



**Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS
Plan de aprendizaje digital y a distancia**

Mientras SWHD EHS/ EHSCCP/ HS está cerrado, aquí hay actividades divertidas que usted y su hijo pueden hacer en casa juntos para apoyar su aprendizaje:

Actividades para hacer en casa con bebés y niños pequeños:

1. Buscando Insectos Voladores: Anime a su niño(a) a encontrar insectos voladores afuera creando binoculares con sus manos. Etiquete y describa lo que su niño(a) ve. Pregúntele: "¿Qué ves?" Esta actividad ayudará a promover las habilidades de cognición de su niño(a) al reconocer la estabilidad de las personas y los objetos en el medio ambiente.
2. Canción de *Tuve una tortuga pequeña* (ver recurso a continuación): Durante el lavado de manos animar a su niño(a) a unirse a usted en el canto de la canción infantil. Narra las acciones de su niño(a) a medida que se dedican al lavado de manos. Al trabajar en esta actividad con su niño(a), promoverá las habilidades de desarrollo Perceptivo, Motor y Físico a través de la demostración de comportamientos saludables con creciente independencia como parte de las rutinas diarias.
3. Juego de Padre/Madre dice: Invite a su niño(a) a unirse a usted para jugar el juego de Padre/Madre dice. Dígame a su niño(a) que escuche atentamente mientras le da instrucciones. Cuando diga "Padre/Madre dice toca tu cabeza", se toca la cabeza. Los padres pueden señalar y etiquetar las diferentes partes del cuerpo antes del comienzo del juego para ayudar a su niño(a) a recordar los diferentes nombres. Al trabajar en esta actividad, promoverá las habilidades de lenguaje y comunicación a medida que su niño(a) atiende, comprende y responde a la comunicación y el lenguaje de otros.
4. Exploración de objetos redondos: reúna y coloque una variedad de objetos con forma redonda (pelotas de diferentes tamaños, almohadas redondas, etc.) Anime a su niño(a) a explorar cómo se mueven. Puede modelar para su niño(a) cómo rodar y hacer rebotar la pelota. Narre las acciones de su niño(a) y discuta cómo se mueven las pelotas de diferentes maneras según el tamaño y la textura. Al trabajar en esta actividad, promoverá las habilidades sociales y emocionales a medida que su niño(a) imita y juega con otros.
5. Limpieza de la cocina: Establezca diferentes tipos de materiales de limpieza como esponjas limpias, trapos, toallitas, etc. (opcional: agregue un poco de agua con jabón en un balde para una mayor exploración junto con los objetos). Etiquete y describa los diferentes tipos de materiales de limpieza y sus funciones. Hable con su niño(a) sobre por qué limpiamos y cómo nos ayuda a mantenernos seguros. Al trabajar en esta actividad, promoverá las habilidades de enfoques de aprendizaje de su niño(a) mediante la demostración de la capacidad de ser flexible en acciones y comportamientos.

Actividades para hacer en casa con los niños en edad preescolar:

1. Con su niño(a), juegue un juego de Simón dice. Antes de comenzar el juego, recuerde a su niño(a) de las reglas del juego. Incluya diferentes tipos de movimientos, por ejemplo, aplaudiendo o saltando dos veces. Otra forma de jugar sería hacer diferentes sonidos, por ejemplo, "moo" como una vaca o hacer el sonido de la letra A, |a|. Al trabajar en esta actividad con su niño(a), ayuda a promover los enfoques de aprendizaje para aprender habilidades de las funciones ejecutivas. Esto le permite a su niño(a) trabajar en sus habilidades de atención mientras juega el juego.
2. Pregúntele a su niño(a): "¿Cómo crees que te sentirás cuando vayas a una nueva clase/escuela?" Luego anime a su niño(a) que haga un dibujo que expresa lo que compartió con usted. Hable con su niño(a) sobre los cambios que pueden suceder a medida que finaliza el año y comienza un nuevo año escolar (por ejemplo: nuevos amigos, nuevo maestro, nuevo salón de clases o escuela, etc.) Al trabajar en esta actividad ayudará a promover las habilidades emocionales sociales de su niño(a). Le permitirá a expresar una amplia gama de emociones y reconocerá estas emociones en sí mismo y en los demás.
3. Pida a su niño(a) que escoja uno libro de su cuento favorito (puede ser un cuento en línea) para leer juntos. Antes de comenzar el cuento pregúntele, "¿De qué se tratará este cuento?" Comiencen a leer el cuento juntos y tomen algunos momentos para hacer una pausa y hacer preguntas, por ejemplo "¿Qué está pasando hasta ahora?" o "¿Qué crees que sucederá a continuación?" Una vez que haya terminado de leer el cuento, pregúntele a su niño(a) "Si tu fueras el autor, ¿cómo cambiaras el final del cuento?" Si su niño(a) quisiera, podría hacer un dibujo de su final para mostrar a sus maestros.
4. Con su niño(a), encuentre algunos artículos alrededor de la casa (crayones, papel, etc.) Una vez que haya reunido los artículos, practique la suma (agregar más artículos a un grupo) y la resta (quitar artículos del grupo) con su niño(a). Por ejemplo, coloque cinco crayones en un grupo y luego agregue uno más para tener seis o cinco pedazos de papel en el grupo y retire uno para un total de cuatro. Al trabajar en esta actividad, ayudará a promover las habilidades cognitivas de su niño(a) al comprender que sumar es como agregar y la resta como quitar.
5. Al jugar "Luz roja, luz verde" - Una persona será el semáforo. El semáforo indicará "luz verde", eso significa que todos los jugadores se moverán o "luz roja" que le indicará a todos que se detengan. La primera persona en llegar al semáforo gana el juego. Repita hasta que todos tengan la oportunidad de ser el semáforo. Al realizar esta actividad, ayudará a promover las habilidades del desarrollo físico de su niño(a) mientras desarrolla sus músculos



Recursos adicionales:



EL Hilo Invisible

<https://youtu.be/gJNwqtr8Oww>

Centro de Ciencias de Arizona

<https://www.azscience.org/learn/>



Trolls Yoga

<https://youtu.be/U9Q6FKF12Qs>

Aga un Smoothie Cookie Monster



<https://youtu.be/gRN64mhrTX8>



Aprender con tecnología: Usted puede permitir que su hijo disfrute del tiempo de pantalla para aprender en casa. Se recomienda que el tiempo de pantalla para los niños menores de 5 años de edad no exceda de 1-2 horas diarias. Utilice estos sitios web de aprendizajes divertidos e interactivos.

<https://pbskids.org/>

<https://kids.nationalgeographic.com/>

<http://disneyjunior.disney.com.au/games>

<http://www.nickjr.com/>

<https://www.sesamestreet.org/home>

[Scholastic Learning At Home](#)

<https://jr.brainpop.com/>

Otras actividades:



Juego de Globos

Materiales: un globo

Anime a su hijo/a que mantenga el globo sin tocar el piso. Puede animar a su hijo/a que cuente el número de palmadas al globo. ¿Cuántos palmazos le va a dar antes de que toque el piso?

Búsqueda de Colores y Figuras

Invite a su niño/a caminar afuera o adentro a buscar diferentes figuras y colores. Anime a su hijo/a buscar figuras y colores por ejemplo busque 7 triángulos verdes. ¡Busquen las figuras juntos!



El Juego de Bolos

Materiales: vasos de plástico vacíos, botellas de plástico vacíos, una pelota

Ayude a su niño/a crear un juego de bolos. Ponga 10 botellas o vasos vacíos y una línea de empiezo. Anime a su hijo/a rodar la pelota y tumbar las botellas o vasos. Anime a su hijo/a contar cuantas botellas/vasos lograron tumbar.



Vehículos de Cartón

Materiales: cajas de cartón, materiales de arte como crayones, pegadura

Anime a su hijo/a crear vehículos usando cajas de cartón y materiales de arte.

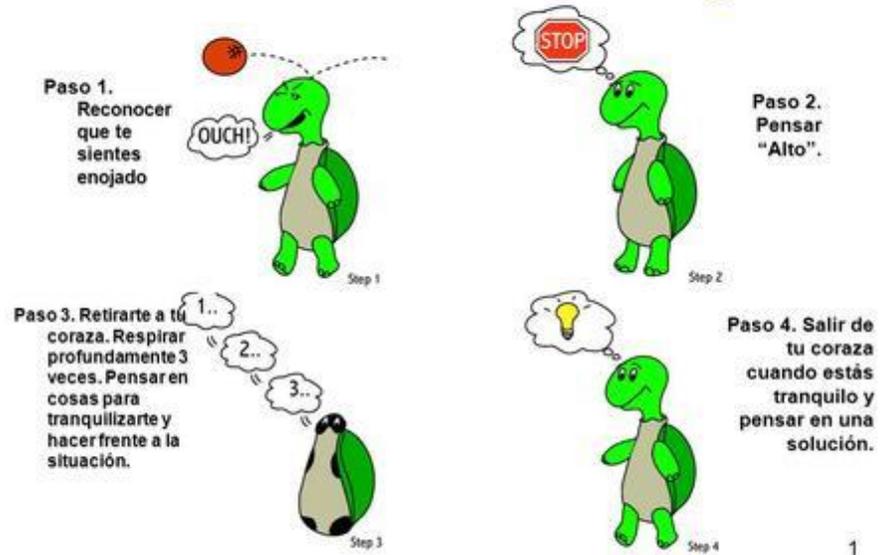


Tuve una tortuga pequeña

Tenía una tortuga pequeña,
su nombre era pequeño Tim.
Lo puse en la bañera,
para ver si sabía nadar.
Bebió toda el agua,
y se comió todo el jabón.
Y ahora está en su cama,
con burbujas en la garganta.
Burbuja, Burbuja, Burbuja,
Burbuja, Burbuja, Burbuja,
Burbuja, Burbuja, Burbuja,
Burbuja, Pop!



La Técnica de la Tortuga

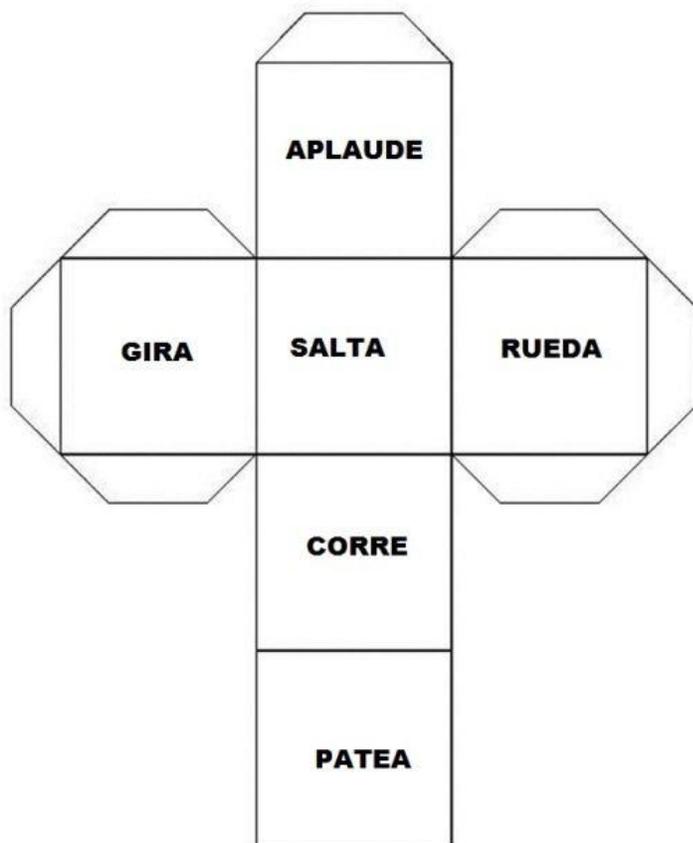


Libros Sobre Sentimientos



<u>Lots of Feelings</u> by Shelly Rotner	https://www.youtube.com/watch?v=EyROOM2BuxQ
<u>My Many Colored Days</u> by Dr. Seuss	https://www.youtube.com/watch?v=Lum83DLPXlw
<u>On Monday When It Rained</u> by Cheryl Kachenmeister	https://www.youtube.com/watch?v=vNWGJgYbX-U
<u>Once I was Very Very Scared/ Una Vez Tuve Mucho Miedo</u> by Chandra Ippen	https://www.youtube.com/watch?v=tXOgvchh_Lc
<u>Taking a Bath With the Dog and Other Things That Make Me Happy</u> by Scott Menchin	https://www.youtube.com/watch?v=f8p7-fm0lic
<u>The Pigeon Has Feelings Too</u> by Mo Williams	https://www.youtube.com/watch?v=6knhnJKJIA
<u>The Way I Feel/ Asi me siento yo</u> by Janan Cain	https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk
<u>Today I Feel Silly; & Other Moods That Make My Day</u> by Jaime Lee Curtis	https://www.youtube.com/watch?v=JofkgL7CY5A
<u>Wemberly Worried</u> by Kevin Henkes	https://www.youtube.com/watch?v=tkuXc0htNGk
<u>You Weren't With Me</u> by Chandra Ippen	https://www.youtube.com/watch?v=J9u7kbliwU

Imagina Yoga en la Jungla



Crea un dado de movimientos. Anime a su niño/a rodar el dado de actividades. Anime lo/a hacer la acción que rodaron en el dado.

Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS
Plan de aprendizaje digital y a distancia

Horario diario sugerido

Antes de 9:00	Despierta, come desayuno, y vístete <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i>
9:00- 10:00	Caminata matutina o yoga familiar
10:00- 11:00	Diversión de aprendizaje digital o a distancia <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i>
11:00- 12:00	Tiempo creativo <i>Legos, dibujar o tocar música y disfrutar de las actividades del movimiento</i>
12:00	Hora de comer <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i>
12:30	Tiempo de rutina familiar <i>Involucre a su niño(a), según sea apropiado para su desarrollo y habilidades, en actividades diarias de autoayuda</i>
1:00-2:30	Tiempo tranquilo <i>Leer juntos, siesta o disfrutar de rompecabezas</i>
2:30-3:30	Diversión de aprendizaje digital o a distancia <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i>
3:30-5:00	Diversión al aire libre por la tarde <i>Disfrute de un paseo en familia, lea libros al aire libre o tiempo de juego al aire libre</i>
5:00-6:00	Cena
6:00-7:00	Tiempo libre para TV o tiempo electrónico
7:00-8:00	Baño, libros & hora de dormir <i>Reflexione con su hijo sobre la actividad del día</i>