



## Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS Plan de aprendizaje digital y a distancia

**Mientras SWHD EHS/ EHSCCP/ HS está cerrado, aquí hay actividades divertidas que usted y su hijo pueden hacer en casa juntos para apoyar su aprendizaje:**

Actividades para hacer en casa con bebés y niños pequeños:

- Habla con tu bebé sobre los sonidos que escuchan en tu casa. ¿Qué tipos de sonidos hay? Por ejemplo, ¿escuchas los diferentes timbrados?, ¿armarios que abren y cierran? o ¿corrientes de agua?
- Chapoteos en el agua (se puede hacer en la bañera o fregadero). Anime a su niño(a) a chapotear y escuchar los sonidos que crea. Nombre y describa los sonidos que se están escuchando.
- Hable con su niño(a) de las diferentes figuras que se ven alrededor de su casa. Para adaptar para los bebés se puede agarrar suavemente su mano y trazar las diferentes figuras.
- Proporcione a su niño(a) con diferentes contenedores para practicar la apertura y el cierre del Tupperware y/o contenedor. Para niños más mayores, apoye a torcer las tapas de los contenedores abiertos o cerrados.
- Crea una caja misteriosa usando una caja de zapatos, una caja de cereales o una lata de café vacía. Anime que su niño(a) meta la mano y sienta los objetos. Hable sobre lo que es y cómo se siente.

Actividades para hacer en casa con los niños en edad preescolar:

- Recicle una caja de alimentos y corte el cartón en partes iguales. Escriba las letras del nombre de su hijo(a) en cada cuadrado. Enrolla un calcetín y pídele al niño(a) que lo arroje hacia una letra. Anime al niño(a) a identificar la letra.
- Ayude a su niño(a) a contar sets de 3-5 artículos (por ejemplo, 3 manzanas, 3 coches de juguete, 3 piedras). La palabra set significa un grupo de cosas que van juntas.
- Hable con su niño(a) acerca de estos diferentes problemas sociales: “¿Qué harías si alguien esta usando un juguete con el que quieres jugar?”, o “¿Qué harías si nadie quisiera jugar contigo?”
- Recorte diferentes comidas de los anuncios de un supermercado. Hable con su niño(a) acerca de cuáles de los alimentos saludables son sus favoritos y porque.
- Juega un juego de búsqueda de letras usando objetos que ya se encuentran alrededor de su casa con letras o palabras en ellos. Por ejemplo, cajas de cereales, cajas de alimentos, libros o anuncios en la televisión.

Otras actividades:

- Iniciar un diario de la naturaleza. Mira por la ventana todos los días y toma nota de lo que ves. Pájaros, flores, cambios en el clima, ¿qué más?
- Tenga una sesión de fotos. Utilice una cámara o un teléfono móvil para tomar algunas fotos. ¿Qué vas a fotografiar? ¿Sus mascotas o juguetes tal vez?
- Construir un espacio de lectura o biblioteca en casa. Encuentra un lugar especial en su casa y lea su libro favorito.
- Utilice un calcetín viejo para crear una marioneta. ¿Puedes hacer un espectáculo de marionetas para alguien?
- Diseñar y hacer un juego de mesa casero y jugar con su familia.
- ¿Puedes crear una bolsa de historias? Encuentra una bolsa y recoge artículos para echar en ella. Crea una historia divertida e imaginaria para ir con los artículos que sacas de tu bolso con tu hijo(a).
- Diseñar y hacer una carrera de obstáculos. Esto puede ser una actividad de movimiento divertida para hacer con su hijo dentro o fuera.
- ¡Sigue moviéndote! Crea una rutina de baile para su canción favorita.



**Aprender con tecnología: Usted puede permitir que su hijo disfrute del tiempo de pantalla para aprender en casa. Se recomienda que el tiempo de pantalla para los niños menores de 5 años de edad no exceda de 1-2 horas diarias. Utilice estos sitios web de aprendizajes divertidos e interactivos.**

<https://pbskids.org/>  
<https://kids.nationalgeographic.com/>  
<http://disneyjunior.disney.com.au/games>  
<http://www.nickjr.com/>



**Recursos adicionales:**

<http://spatulatta.com/>  
[Scholastic's- Aprendizaje en casa](#)  
[Discovery- Excursión escolar virtual](#)  
[Google arte y cultura](#)  
[YouTube- lista de reproducción de música para niños](#)  
[YouTube- lista de reproducción de música para niños](#)

**Horario diario sugerido**

<b>Antes de 9:00</b>	<p><b>Despierta, come desayuno, y vístete</b>  <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i></p>
<b>9:00- 10:00</b>	<p><b>Caminata matutina o yoga familiar</b></p>
<b>10:00- 11:00</b>	<p><b>Diversión de aprendizaje digital o a distancia</b>  <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i></p>
<b>11:00- 12:00</b>	<p><b>Tiempo creativo</b>  <i>Legos, dibujar o tocar música y disfrutar de las actividades del movimiento</i></p>
<b>12:00</b>	<p><b>Hora de comer</b>  <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i></p>
<b>12:30</b>	<p><b>Tiempo de rutina familiar</b>  <i>Involucre a su niño(a), según sea apropiado para su desarrollo y habilidades, en actividades diarias de autoayuda</i></p>
<b>1:00-2:30</b>	<p><b>Tiempo tranquilo</b>  <i>Leer juntos, siesta o disfrutar de rompecabezas</i></p>
<b>2:30-3:30</b>	<p><b>Diversión de aprendizaje digital o a distancia</b>  <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i></p>
<b>3:30-5:00</b>	<p><b>Diversión al aire libre por la tarde</b>  <i>Disfrute de un paseo en familia, lea libros al aire libre o tiempo de juego al aire libre</i></p>
<b>5:00-6:00</b>	<p><b>Cena</b></p>
<b>6:00-7:00</b>	<p><b>Tiempo libre para TV o tiempo electrónico</b></p>
<b>7:00-8:00</b>	<p><b>Baño, libros &amp; hora de dormir</b>  <i>Reflexione con su hijo sobre la actividad del día</i></p>

Cancion: Tooty-Ta

Letra:

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Pulgares arriba!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Codos atrás!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Pies separados!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Rodillas juntas!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Inclinate hacia delante!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Lengua afuera!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Ojos cerrados!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.

¡Ahora gira!

Tooty ta, Tooty ta, Tooty ta, ta.