



## Southwest Human Development EHS/ EHSCCP/ HS Plan de aprendizaje digital y a distancia

**Mientras SWHD EHS/ EHSCCP/ HS está cerrado, aquí hay actividades divertidas que usted y su hijo pueden hacer en casa juntos para apoyar su aprendizaje:**

### Actividades para hacer en casa con bebés y niños pequeños:

- A la hora de comer, hable sobre lo que sabe la comida. Ejemplos, ¿qué crees que estamos desayunando? ¿A qué sabe?
- Mientras que pasen tiempo afuera, anime a su hijo(a) a escuchar su ambiente. Nombre y describa lo que se está escuchando. ¿Qué hace ese sonido? Habla de todos los diferentes sonidos que escuchas como sirenas, pájaros, coches sonando, personas, animales, etc.
- Organice un área con ollas, sartenes, tazas, tapas, recipientes de alimentos vacíos e imágenes de diferentes alimentos si los tiene. Coloque algunas imágenes de alimentos dentro de las ollas y sartenes con la tapa. Anime al niño a abrir/cerrar y ver lo que hay dentro.
- Canción de Si eres feliz y lo sabes (ver hoja de recursos a continuación).
- Durante el proceso de cambio de pañal, narre lo que el niño(a) está escuchando. Por ejemplo, abrir y cerrar el pañal o la tapa de las toallitas.

### Actividades para hacer en casa con los niños en edad preescolar:

- Recicle cajas de alimentos para crear rompecabezas caseros. Corte las cajas en patrones. Se puede utilizar cualquier material de cartón.
- Ayude a su hijo a contar una serie de cosas alrededor de su hogar. Por ejemplo, "¿Cuántas manzanas tenemos?"
- Escriba el nombre de su hijo en una hoja de papel. Ayude a su hijo a practicar pronunciando los sonidos de las letras de su nombre mostrándole cada letra, una a la vez, y preguntándole qué sonido hace. Ayude a su hijo con los sonidos, según sea necesario.
- Escriba el nombre de su hijo en una hoja de papel. Ayude a su hijo a practicar pronunciando los sonidos de las letras de su nombre mostrándole la carta y preguntándole qué sonido hace cada letra. Ayude a su hijo con los sonidos, según sea necesario.
- Recicle una caja de alimentos y corte el cartón en 9 partes iguales y escriba los números 1-9. Enrolla un calcetín y pídele al niño(a) que lo arroje hacia un número. Anime al niño a identificar el número.

### Otras actividades:

- Iniciar un diario de la naturaleza. Mira por la ventana todos los días y toma nota de lo que ves. Pájaros, flores, cambios en el clima, ¿qué más?
- Tenga una sesión de fotos. Utilice una cámara o un teléfono móvil para tomar algunas fotos. ¿Qué vas a fotografiar? ¿Sus mascotas o juguetes tal vez?
- Construir un espacio de lectura o biblioteca en casa. Encuentra un lugar especial en su casa y lea su libro favorito.
- Utilice un calcetín viejo para crear una marioneta. ¿Puedes hacer un espectáculo de marionetas para alguien?
- Diseñar y hacer un juego de mesa casero y jugar con su familia.
- ¿Puedes crear una bolsa de historias? Encuentra una bolsa y recoge artículos para echar en ella. Crea una historia divertida e imaginaria para ir con los artículos que sacas de tu bolso con tu hijo(a).
- Diseñar y hacer una carrera de obstáculos. Esto puede ser una actividad de movimiento divertida para hacer con su hijo dentro o fuera.
- ¡Sigue moviéndote! Crea una rutina de baile para su canción favorita.



**Aprender con tecnología: Usted puede permitir que su hijo disfrute del tiempo de pantalla para aprender en casa. Se recomienda que el tiempo de pantalla para los niños menores de 5 años de edad no exceda de 1-2 horas diarias. Utilice estos sitios web de aprendizajes divertidos e interactivos.**

<https://pbskids.org/>  
<https://kids.nationalgeographic.com/>  
<http://disneyjunior.disney.com.au/games>  
<http://www.nickjr.com/>



### Recursos adicionales:

<http://spatulatta.com/>  
[Scholastic's- Aprendizaje en casa](#)  
[Discovery- Excursión escolar virtual](#)  
[Google arte y cultura](#)  
[YouTube- lista de reproducción de música para niños](#)  
[YouTube- lista de reproducción de música para niños](#)

**Horario diario sugerido**

<b>Antes de 9:00</b>	<b>Despierta, come desayuno, y vístete</b> <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i>
<b>9:00- 10:00</b>	<b>Caminata matutina o yoga familiar</b>
<b>10:00- 11:00</b>	<b>Diversión de aprendizaje digital o a distancia</b> <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i>
<b>11:00- 12:00</b>	<b>Tiempo creativo</b> <i>Legos, dibujar o tocar música y disfrutar de las actividades del movimiento</i>
<b>12:00</b>	<b>Hora de comer</b> <i>Ver recursos de nutrición comunitaria para continuar conectándose con tu programa de desayuno escolar</i>
<b>12:30</b>	<b>Tiempo de rutina familiar</b> <i>Involucre a su niño(a), según sea apropiado para su desarrollo y habilidades, en actividades diarias de autoayuda</i>
<b>1:00-2:30</b>	<b>Tiempo tranquilo</b> <i>Leer juntos, siesta o disfrutar de rompecabezas</i>
<b>2:30-3:30</b>	<b>Diversión de aprendizaje digital o a distancia</b> <i>Ver ideas proporcionadas sobre recursos electrónicos/actividades de familia</i>
<b>3:30-5:00</b>	<b>Diversión al aire libre por la tarde</b> <i>Disfrute de un paseo en familia, lea libros al aire libre o tiempo de juego al aire libre</i>
<b>5:00-6:00</b>	<b>Cena</b>
<b>6:00-7:00</b>	<b>Tiempo libre para TV o tiempo electrónico</b>
<b>7:00-8:00</b>	<b>Baño, libros &amp; hora de dormir</b> <i>Reflexione con su hijo sobre la actividad del día</i>

**Canción: Si estas feliz y lo sabes**

**Letra:**

Si estas feliz tu puedes aplaudir (aplaude),

Si estas feliz tu puedes aplaudir (aplaude)

Si en verdad estas contento, tu sonrisa es el reflejo

Si estas feliz tu puedes aplaudir (aplaude)

Si molesto estas, golpea con los pies (pisa fuerte)

Si molesto estas, golpea con los pies (pisa fuerte)

Si en verdad estas molesto, en tu rostro esta el reflejo

Si molesto estas, golpea con los pies

Adaptaciones para bebés: Anime a su bebé a aplaudir junto a la canción. Si su bebé no es capaz de aplaudir, puede asistir a su bebe para crear ese movimiento sosteniendo sus manos.